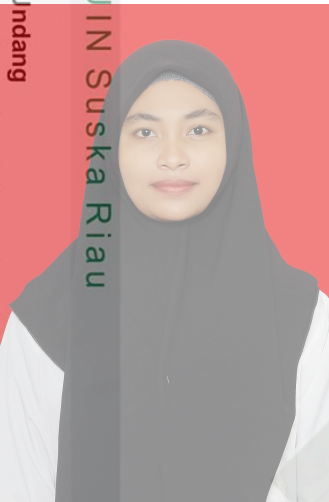




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ANALISIS KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 RUMBIO JAYA



UIN SUSKA RIAU

OLEH
EKA ASMILA WATI
NIM. 11616200370

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 2 RUMBIO JAYA**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh

**EKA ASMILA WATI
NIM. 11616200370**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Analisis Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya*, yang ditulis oleh Eka Asmila Wati NIM.116162 00370 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 13 Dzulhijjah 1441 H.
03 Agustus 2020 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 197902272009012008

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 197902272009012008

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “*Analisis Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya*”, yang ditulis oleh Eka Asmila Wati NIM.11616200370 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Jumadil Ula 1442 H./07 Januari 2021 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pekanbaru, 23 Jumadil Awal 1442 H.
07 Januari 2021 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III

Risliana, M.Pd.E.

Penguji II

M. Subhan, S.Pd., M.Ed., CHT.

Penguji IV

Dr. Dicki Hartanto, MM.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Rabbal ‘Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Analisis Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda Khaidir dan Ibunda Siti Aminah yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A., Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd selaku wakil Rektor II, Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., Wakil Rektor III, beserta semua staf Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikian, semoga tulisan ini mampu memberikan manfaat bagi kita semua. Semua kebaikan dan kebenaran hanya Allah SWT atas bantuan, bimbingan dan doongan beserta doanya penulis ucapkan terima kasih...

Pekanbaru, 03 Agustus 2020

Penulis,

Eka Asmila Wati
Nim. 11616200370



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN



Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku persembahkan cinta dan sayangku kepada ayahanda Khaidir, ibunda Siti Aminah dan adik ku Novita Sari yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan do'anya buat aku. "Tanpa keluarga, manusia, sendiri di dunia, gemetar dalam dingin."

Terimakasih yang tak terhingga buat dosen-dosen ku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.

Teruntuk teman-teman angkatanku yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak. "Tiada hari yang indah tanpa kalian semua"
Aku belajar, aku tegar, dan aku bersabar hingga aku berhasil. Terimakasih untuk Semua.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Eka Asmila Wati, (2020): Analisis Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek peneliti adalah siswa dan guru. Objeknya adalah analisis konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Rumbio Jaya. Informan kunci adalah siswa kelas sepuluh, dan informan tambahan adalah guru mata pelajaran Ekonomi. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik-teknik menganalisis data adalah mengurangi data, menyajikan data, dan menyimpulkan. Berdasarkan temuan penelitian, itu menunjukkan bahwa siswa SMA Negeri 2 East Rumbio Jaya East memiliki konsentrasi belajar, dan itu dibuktikan dengan Memperhatikan secara aktif setiap materi yang disampaikan guru, dapat merespon dan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan, selalu bersikap aktif dengan bertanya dan memberikan argumentasi mengenai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru, menjawab dengan baik dan benar setiap pertanyaan yang diberikan guru dan kondisi kelas tenang dan tidak gaduh saat menerima materi pelajaran.

Kata kunci: *Analisis, Konsentrasi Belajar Siswa*



ABSTRACT

Eka Asmila Wati, (2020): The Analysis of Student Learning Concentration on Economics Subject at State Senior High School 2 Rumbio Jaya

This research aimed at knowing the analysis result of student learning concentration on Economics subject at State Senior High School 2 Rumbio Jaya. It was a qualitative descriptive research. The subjects of this research were the students and teachers. The object was the analysis of student learning concentration on Economics subject at State Senior High School 2 Rumbio Jaya. The key informants were the tenth-grade students and the additional informants were Economics subject teachers. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The techniques of analyzing the data were data reduction, data display, and conclusion. Based on the research findings, the students at State Senior High School 2 Rumbio Jaya had learning concentration, and it was proven by paying attention actively to every material explained by the teachers, being able to respond and understand every learning material given, always being active to question and argue about learning material explained by the teachers, answering well and correctly every question addressed by the teachers, quiet classroom conditions, and being not rowdy when receiving learning material.

Keywords: *Analysis, Student Learning Concentration*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إيكا أسمىلا واتي، (٢٠٢٠): تحليل تركيز تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ رومبيو جايا

هذا البحث يهدف إلى معرفة نتائج تحليل تركيز تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ رومبيو جايا. وهذا البحث بحث وصفي كيفي. أفراد تلاميذ ومدرس. وموضوعه تحليل تركيز تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ رومبيو جايا. والمخبر الأساسي فيه تلاميذ الفصل العاشر والمخبر الإضافي مدرس الاقتصاد. وأساليب جمع البيانات المستخدمة ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وخطوات تحليل البيانات تتكون من تخفيض البيانات وعرضها والاستنتاج منها. وبناء على نتائج البحث عرف بأن تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٢ رومبيو جايا لهم تركيز التعلم، وعرف ذلك من أنهم يهتمون بما قدمه المدرس من الدرس بشكل جيد، ويستجيبونه ويفهمونه ويحبون طرح الأسئلة عنه وتقديم الحجج ويحبون جميع الأسئلة بشكل صحيح، وظروف الفصل هادئة وليست صاخبة عند التعلم.

الكلمات الأساسية: تحليل، تركيز تعلم التلاميذ.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHASAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep teori	8
B. Penelitian relevan	14
C. Fokus penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	20
B. Pendekatan penelitian	20
C. Waktu dan Tempat Penelitian	21
D. Subjek dan Objek Penelitian	21
E. Informan Penelitian	21
F. Teknik Pengumpulan Data	22
G. Teknik Analisis Data	24
H. Keabsahan data	26
1. Uji Kredibilitas Data dengan Menggunakan referensi .	27
2. Uji Kredibilitas dengan <i>Member Check</i>	27
BAB IV ANALISIS DATA DAN TEMUAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	28
B. Penyajian Data	36
C. Analisis dan Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
Riwayat Hidup Penulis	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1 Struktur Kurikulum SMA Negeri 2 Rumbio Jaya	32
Tabel IV. 2 Struktur Mata Pelajaran Peminatan	33
Tabel IV. 3 Data Guru, Pegawai Staf dan TU SMA	34



Lampiran 1	Lembar Hasil Observasi Pertemuan 1	72
Lampiran 2	Lembar Hasil Observasi Pertemuan 2	74
Lampiran 3	Lembar Hasil Observasi Pertemuan 3	76
Lampiran 4	Lembar Hasil Observasi Pertemuan 4	79
Lampiran 5	Lembar Hasil Wawancara Dengan Guru Ekonomi	81
Lampiran 6	RPP Badan Usaha	83
Lampiran 7	Foto-Foto Penelitian	95

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan tidak terlepas dari kata pembelajaran.¹

Pembelajaran adalah suatu sistem yang dimana menyangkutkan hal-hal yang saling berinteraksi satu dengan lainnya dan melakukan kerjasama agar tercapainya sebuah tujuan siswa dan sekolah. Di setiap kegiatan belajar kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran sangat diperlukan baik secara belajar individu maupun belajar kelompok.

Belajar memerlukan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran di kelas saat belajar secara individu maupun secara kelompok, kesiapan yang terpenting adalah kesiapan fisik dan mental nya siswa. Kesiapan mental siswa akan mempengaruhi dalam proses menerima pelajaran yang dapat berakibat kedalam hasil belajar siswa. Seperti kesiapan, Nilai siswa, bakat, minat, perhatian dan konsentrasi siswa.²

¹ Olenggius Jiran Does1, Yasinta Lisa2, Oktavia Vorina, *Analisis Konsentrasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn 20 Skph Manis Raya*, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, J-Pinmat VOL 1 No.2 November 2019, hal 58

²Friska Lestari, *Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Menerapkan Pembelajaran Kontekstual Pada Pembelajaran IPA*, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

Dilihat dari asal katanya, konsentrasi atau *concentrate* (kata kerja) berarti memusatkan dan dalam bentuk kata, *concentration* artinya pemusatan. Konsentrasi itu sendiri berarti pemusatan pemikiran terhadap suatu hal dengan menyampingkan semua hal lainnya yang tidak berhubungan. Dalam belajar konsentrasi berarti pemusatan pikiran terhadap suatu mata pelajaran dengan menyampingkan semua hal lainnya yang tidak berhubungan dengan pelajaran.³ Sedangkan belajar menurut Skinner adalah suatu proses adaptasi atau penyesuaian tingkah laku yang berlangsung secara progresif.⁴

Konsentrasi belajar merupakan kemampuan memusatkan perhatian pada pelajaran. Pemusatan perhatian tersebut tertuju pada isi bahan belajar maupun proses memperolehnya.⁵ Jika seorang siswa sering merasa tidak dapat berkonsentrasi didalam belajar, sangat mungkin ia tidak dapat merasakan nikmat dari proses belajar yang dilakukannya. Seperti yang dikatakan Hakim, bahwa sulitnya berkonsentrasi mungkin dapat terjadi karena seseorang mempelajari pelajaran yang tidak disukai, pelajaran yang dirasakan sulit, pelajaran dari guru yang tidak disukai atau suasana tempat belajar yang ia pakai tidak menyenangkan. Seringkali masalah konsentrasi pada saat belajar dialami oleh para pelajar terutama dalam mempelajari mata pelajaran yang

³Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hal 86-87

⁴Muhibbin syah. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2010, hal 88

⁵Dr. Dimiyati dan Drs. Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010, hal 235

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mempunyai tingkat kesulitan cukup tinggi, misalnya pelajaran yang berkaitan dengan ilmu pasti, atau mata pelajaran yang termasuk kelompok ilmu sosial.⁶

Konsentrasi sangat besar pengaruhnya terhadap hasil belajar. Pentingnya konsentrasi belajar pada siswa sangat menentukan hasil belajarnya. Konsentrasi belajar siswa dapat dilihat dari fokus atau tidaknya siswa dalam mengikuti proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Konsentrasi yang penuh pada siswa dapat membuat siswa tersebut dapat menangkap materi pelajaran yang sedang dipelajari.

Sebagaimana Allah Swt telah memerintahkan manusia untuk berkonsentrasi dalam belajar dan juga diam disaat sedang mendengarkan pelajaran agar dapat memahaminya dengan baik. Hal ini tampak dalam surat Al-A'raaf: 204


 وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Terjemahannya: *Dan apabila dibacakan Al-qur'an, maka dengarkanlah dan diamlah, agar kamu mendapatkan rahmat.*

Ayat diatas sesungguhnya dapat dipahami jika dikaitkan dalam ranah pendidikan maka apapun yang sedang dilakukan dalam proses pembelajaran agar selalu terkonsentrasi pada apa yang sedang dipelajari. Kemudian untuk mempermudah konsentrasi dan proses belajar, maka hendaknya dipaparkan terlebih dahulu makna-makna yang ada dalam setiap kalimatnya dengan cara

⁶ Amalia Cahya Setiani, dkk, *Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok, Universitas Negeri Semarang Indonesia, Indonesian Journal Of Guidance And Counseling Theory And Application*, I ISSN 252-6374, 2014, hal 38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang sederhana selain itu dapat dibandingkan dengan peristiwa nyata hingga dapat lebih dirasakan dan dipahami maksud dari ayat tersebut.⁷

Sekolah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya khususnya kelas X IPS di dalam proses belajar mengajar berlangsung siswa diharapkan dapat memberikan perhatian khusus terhadap materi yang diajarkan oleh guru, mendengarkan pelajaran yang disampaikan oleh guru sehingga materi yang disampaikan dapat dipahami dan siswa diharapkan mampu menciptakan kondisi kelas yang tenang agar siswa dapat berkonsentrasi dengan baik.

Apabila siswa tidak berkonsentrasi saat belajar, maka materi yang disampaikan oleh guru akan sia-sia dan tujuan dari pembelajaran tidak akan tercapai. Hal inilah yang mendorong penulis untuk melakukan studi pendahuluan di SMAN 2 Rumbio Jaya. Namun berdasarkan studi pendahuluan yang saya lakukan dilapangan, penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada sebagian siswa belum merespon dan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan guru ekonomi.
2. Masih ada sebagian siswa belum bersikap aktif dengan bertanya dan memberikan argumentasi mengenai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru ekonomi.
3. Masih ada sebagian siswa belum bisa menjawab dengan baik dan benar setiap pertanyaan yang diberikan guru ekonomi.

⁷ Kementerian Agama RI, 2012. *Alqur'an dan Terjemahan*. Jakarta:PT Sinergi Pustaka Indonesia, hal 387

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Masih ada sebagian siswa pada saat belajar ekonomi membuat keributan didalam kelas.

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang terjadi, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan mengangkat judul ”*Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya*”.

B. Penegasan Istilah

Penegasan istilah digunakan agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam memahami judul penelitian maka perlu adanya penegasan istilah, yaitu sebagai berikut:

1. Konsentrasi belajar

Konsentrasi berasal dari dua kata yakni konsentrasi dan belajar. Menurut kamus besar Indonesia Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat tahun 2012 konsentrasi memiliki makna pemusatan perhatian atau pikiran terhadap sesuatu hal. Sedangkan menurut Slavin menyatakan bahwa belajar merupakan perubahan individu yang disebabkan oleh pengalaman.

Jadi konsentrasi belajar adalah pemusatan perhatian dalam proses perubahan tingkah laku yang dinyatakan dalam bentuk penguasaan, penggunaan, dan penilaian terhadap atau mengenai sikap dan nilai-nilai, pengetahuan dan kecakapan dasar yang terdapat dalam berbagai bidang studi.⁸

⁸ Dewi Arifiani Rahmawati, *Perbandingan Tingkat Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar Dilihat Dari Kebiasaan Makan Pagi, Early Childhood Education Papers (Belia)*, Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6382. 2014, hal 32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Mata pelajaran ekonomi

Menurut Paul A. Samuelson mata pelajaran merupakan studi tentang perilaku orang dan masyarakat dalam memilih cara sumber daya yang langka memproduksi berbagai komoditas dan penyalurannya. Menurut Ekowati mata pelajaran ekonomi adalah mata pelajaran yang diajarkan disekolah yang mempelajari usaha manusia memenuhi kebutuhan.

Kesimpulannya mata pelajaran ekonomi adalah bagian dari mata pelajaran disekolah yang mempelajari perilaku individu dan masyarakat dalam usaha memenuhi kebutuhan hidupnya yang tak terbatas dengan alat pemuas kebutuhan yang terbatas jumlahnya.

C. Permasalahan

1. Fokus masalah

Dalam penelitian ini penulis memfokuskan pada Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di sekolah menengah atas negeri 2 Rumbio Jaya.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “*Bagaimana Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya?*”



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui konsentrasi belajar siswa selama proses pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 2 Rumbio Jaya

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat bagi guru, bagi siswa dan bagi peneliti. Manfaat penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan penelitian ini sebagai bahan masukan untuk membantu meningkatkan konsentrasi belajar siswa selama proses pembelajaran mata pelajaran ekonomi sekolah menengah atas 2 Rumbio Jaya.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat berkonsentrasi dengan baik dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru khususnya pada mata pelajaran ekonomi sekolah menengah atas 2 Rumbio Jaya.
3. Bagi peneliti, sebagai pengetahuan dan wawasan bagi penulis. Dan sebagai suatu syarat guru menyelesaikan studi dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan ekonomi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Riau

UIN SUSKA RIAU

A. Konsep Teoritis

Konsentrasi Belajar

a. Pengertian Konsentrasi Belajar

Menurut Kartini Kartono menjelaskan konsentrasi (perhatian) merupakan reaksi umum dari organisme dan kesadaran yang menyebabkan bertambahnya aktivitas, daya konsentrasi dan pembatasan kesadaran kesadaran terhadap suatu objek.⁹ Supriyo mengatakan konsentrasi adalah pemusatan perhatian pikiran terhadap suatu hal dengan mengesampingkan semua hal lainnya yang tidak berhubungan.¹⁰

Menurut Nana Sudjana menyebutkan bahwa: “Belajar suatu proses yang ditandai dengan adanya perubahan pada diri seseorang. Perubahan sebagai hasil dari proses belajar dapat ditunjukkan dalam berbagai bentuk seperti berubah pengetahuan, pemahaman, sikap, dan tingkah laku, keterampilan, kecakapan, kebiasaan, serta perubahan aspek-aspek lain yang ada pada individu yang belajar”.¹¹

Konsentrasi belajar berarti memusatkan segenap kekuatan dan perhatian pada situasi belajar.¹² Sedangkan menurut Daud menjelaskan

⁹ Muhammad Almi Hidayah, *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Konsentrasi Siswa Autis Di Sekolah Inklusi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2016, hal 20

¹⁰ Supriyo, *Studi Kasus Bimbingan Konseling*. Semarang: Widya Karya, 2008, hal 103

¹¹ Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Sinar Baru Algesindo, 2010, hal 5

¹² Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: raja Grafindo Persada, 2001, hal 40

bahwa konsentrasi belajar adalah pemusatan perhatian dalam proses perubahan tingkah laku yang dinyatakan dalam bentuk penguasaan, penggunaan, dan penilaian terhadap sikap dan nilai-nilai, pengetahuan dan kecakapan dasar yang terdapat dalam berbagai bidang studi.¹³

Konsentrasi belajar atau perhatian merupakan kegiatan psikis seseorang yang mengarahkan seluruh kesadarannya untuk berfokus (tertuju) pada suatu objek yang sedang dilakukannya dan menyampingkan hal-hal yang tidak berhubungan dengan dipelajaran sehingga yang dipelajari tersebut dipahami dengan baik.

b. Indikator Konsentrasi Belajar

Ciri-ciri konsentrasi belajar menurut Engkoswara menjelaskan klasifikasi perilaku belajar yang dapat digunakan untuk mengetahui ciri-ciri siswa yang dapat berkonsentrasi sebagai berikut:

- 1) Perilaku kognitif, yaitu perilaku yang menyangkut masalah pengetahuan, informasi, dan masalah kecakapan intelektual. Pada perilaku kognitif ini, siswa yang memiliki konsentrasi belajar dapat ditengarai dengan:
 - a) Komprehensif dalam penafsiran informasi
 - b) Mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh,
 - c) Mampu mengadakan analisis dan sintesis pengetahuan yang diperoleh.
- 2) Kesiapan pengetahuan yang dapat segera muncul bila diperlukan.

¹³ Sahid, <http://layanan-guru.blogspot.com/2013/01/teori-konsentrasi-belajar.html?m=1>, diakses pada tanggal 09 Januari 2010 jam 16.35 Wib

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Perilaku afektif, yaitu perilaku yang berupa sikap dan apersepsi. Pada perilaku ini, siswa yang memiliki konsentrasi belajar dapat ditengarai:

- a) Adanya penerimaan, yaitu tingkat perhatian tertentu, Respon, yaitu keinginan untuk mereaksi bahan yang diajarkan
- b) Mengemukakan suatu pandangan atau keputusan sebagai integrasi dari suatu keyakinan, ide dan sikap seseorang.

4) Perilaku psikomotor. Pada perilaku ini, siswa yang memiliki konsentrasi belajar dapat ditengarai:

- a) Adanya gerakan anggota badan yang tepat atau sesuai dengan petunjuk guru,
- b) Komunikasi non verbal seperti ekspresi muka dan gerakangerakan yang penuh arti.

5) Perilaku berbahasa. Pada perilaku ini, siswa yang memiliki konsentrasi belajar dapat ditengarai adanya aktivitas berbahasa yang terkoordinasi dengan baik dan benar.¹⁴

Penjabaran diatas maka indikator konsentrasi belajar siswa yakni dapat diamati dari beberapa tingkah lakunya saat proses belajar mengajar belangsung diantaranya:

- 1) Memperhatikan secara aktif setiap materi yang disampaikan guru

¹⁴ Diana Aprilia, dkk, 2014, *Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X Tks Smk Negeri 3 Singaraja*, Universitas Pendidikan Ganesha, E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling Volume: 2 No 1, Tahun 2014.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Dapat merespon dan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan
- 3) Selalu bersikap aktif dengan bertanya dan memberikan argumentasi mengenai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
- 4) Menjawab dengan baik dan benar setiap pertanyaan yang diberikan guru.
- 5) Kondisi kelas tenang dan tidak gaduh saat menerima materi pelajaran.¹⁵

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa

Menurut Slameto dalam kenyataan seseorang sering mengalami kesulitan untuk berkonsentrasi, terutama dalam belajar. Hal ini disebabkan karena:

- 1) Kurangnya minat terhadap mata pelajaran yang dipelajari
- 2) Terganggu oleh keadaan lingkungan (bising, keadaan yang semrawut, cuaca buruk dan lain-lain)
- 3) Perasaan gelisah, tertekan, marah, khawatir, takut benci, dan dendam.
- 4) Pikiran kacau dengan banyak urusan atau masalah kesehatan (jiwa dan raga) yang terganggu
- 5) Kebosanan terhadap pelajaran atau sekolah.¹⁶

Menurut Hendra Surya penyebab timbulnya kesulitan konsentrasi belajar, disebabkan diantara lain:

- 1) Lemahnya minat dan motivasi pada pelajaran
- 2) Timbulnya perasaan negatif, gelisah, tekanan, marah, khawatir, benci, dan dendam

¹⁵ Slameto, *Loc. Cit* 86

¹⁶ Slameto, *Loc. Cit.* hal 86-87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Suasana lingkungan yang berisik dan berantakan
- 4) Gangguan kesehatan jasmani
- 5) Bersifat pasif dalam belajar
- 6) Tidak memiliki kecakapan dalam cara-cara belajar yang baik.¹⁷

Siswa tidak dapat berkonsentrasi dalam belajar disebabkan beberapa faktor diantaranya lemahnya minat dan motivasi siswa pada pelajaran yang akan dipelajari sehingga siswa merasa bosan jika ingin mempelajarinya, suasana lingkungan yang berisik dan berantakan membuat siswa yang berkonsentrasi akan mudah terganggu akibat pusat pikiran tidak hanya tertuju pada yang dipelajari, gangguan kesehatan jasmani dan bersifat pasif dalam belajar juga sangat berperan penting agar bisa berkonsentrasi dalam belajar.

d. Cara Mengatasi dan Mengembangkan Konsentrasi Belajar Siswa

Menurut Slameto cara agar dapat berkonsentrasi dengan baik perlu diusahakan sebagai berikut:

- 1) Pelajar hendaknya berminat atau punya motivasi yang tinggi
- 2) Ada tempat belajar tertentu dengan meja belajar yang bersih dan rapi
- 3) Mencegah timbulnya kejemuhan atau kebosanan
- 4) Menjaga kesehatan dan memperhatikan kelelahan
- 5) Menyelesaikan soal atau masalah yang mengganggu dan bertekad untuk mencapai tujuan atau hasil terbaik setiap kali belajar.¹⁸

¹⁷ Hendra Surya, *Jadilah Pribadi yang Unggul*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2010, hal 153

¹⁸ Slameto, *Loc, Cit*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Hendra Surya untuk mengembangkan kemampuan konsentrasi belajar dibutuhkan, dibutuhkan antara lain:

1) Kesiapan belajar

Sebelum melakukan aktifitas belajar siswa harus benar-benar dalam kondisi segar (*fresh*) dalam belajar. Agar siswa mampu berkonsentrasi pada proses pembelajaran

2) Lingkungan belajar harus kondusif

Belajar membutuhkan lingkungan yang kondusif untuk memperoleh hasil belajar secara optimal. Menanamkan minat dan motivasi belajar dengan cara mengembangkan “*imajinasi berpikir dan aktif bertanya*”. Untuk mengembangkan minat dan motivasi belajar siswa maka perlu diketahui diantaranya apa yang dipelajari, untuk apa mempelajari materi pelajaran yang hendak dipelajari, apa hubungan materi pelajari tersebut dengan kehidupan sehari-hari (mamfaat mempelajari dan apa yang dapat dilakukan dengan pengetahuan tersebut) dan bagaimana cara mempelajarinya.

3) Cara belajar yang baik

Untuk memudahkan konsentrasi belajar dibutuhkan panduan untuk pengaktifan cara berpikir, penyeleksian fokus masalah dan pengarahan rasa ingin tahu.

4) Belajar aktif

Siswa harus dapat mengembangkan pola belajar aktif. Siswa harus aktif belajar dan berani mengungkapkan ketidaktauannya kepada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru atau teman. Jika siswa proaktif dalam belajar, siswa akan mendapatkan perhatian khusus dari guru, dan menghalau proses pengembaraan pikiran (duplikasi pikiran). Siswa akan tetap fokus pada pelajaran intensitas konsentrasi pun akan menjadi semakin optimal. Perlu sediakan waktu untuk menyegarkan pikiran (*Refresing*) saat menghadapi kejemuhan belajar. Saat siswa menghadapi kesulitan dalam mempelajari materi pelajaran, kadang kala menimbulkan rasa jemu dan bossan untuk berpikir. Jika hal ini terkaid jangan paksakan untuk terus melanjutkan belajar. Jalan keluarnya sediakan waktu 5-10 menit untuk istirahat sejenak dengan mengalihkan perhatian kepada hal-hal yang bersifat menyenangkan, sehingga nantinya mampu berkonsentrasi kembali terhadap pelajaran.¹⁹

Untuk mengembangkan konsentrasi belajar siswa dibutuhkan kesiapan belajar, lingkungan belajar yang kondusif dan cara belajar yang baik dengan ini siswa akan lebih mudah dan cepat menguasai menguasai materi ajar yang disampaikan oleh guru. Siswa akan lebih termotivasi untuk lebih aktif beraktifitas dalam belajar dan memudahkan siswa mendapatkan pengalaman baru.

B. Penelitian Relevan

Penelitian ini membahas analisis konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya.

¹⁹ Hendra Surya, *Siapa Bilang Menjadi Manusia Pembelajar Susah?*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2009, hal 28-33

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Erni Setiyorini pada tahun 2016, Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Ners Stikes Patria Husada Blitar (*Factors Relating Concentration Level Of The First Semester Nursing Students Of Stikes Patria Husada Blitar*)

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat konsentrasi belajar, 2) mengidentifikasi tingkat konsentrasi belajar mahasiswa 3) menganalisis faktor yang berhubungan dengan tingkat konsentrasi belajar mahasiswa semester 1 Program Studi Pendidikan Ners STIKes Patria Husada Blitar. Desain penelitian dengan rancangan *cross sectional*.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan rancangan *cross sectional*. Variabel dalam penelitian ini adalah faktor yang berhubungan dengan konsentrasi belajar mahasiswa (lingkungan, modalitas belajar, pergaulan dan psikologis) dan tingkat konsentrasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 1 Program Studi Pendidikan Ners STIKes Patria Husada Blitar. Seluruh populasi digunakan sebagai sampel penelitian yaitu 23 orang. Penelitian dilaksanakan tanggal 22 Nopember 2016. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan *Chi -Square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi tingkat konsentrasi belajar mahasiswa semester 1 Program Studi Pendidikan Ners STIKes Patria Husada Blitar adalah faktor lingkungan ($p=0,001$) dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor psikologis ($p=0,008$). Hasil penelitian ini dapat menjadi data dasar untuk penelitian selanjutnya. Bagi Institusi pendidikan, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran untuk meningkatkan konsentrasi belajar mahasiswa.

Penelitian penulis memiliki persamaan dengan penelitian Erni Setiyorini yaitu sama meneliti tentang tingkat konsentrasi belajar. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Erni Setiyorini adalah penelitian yang penulis lakukan menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan Erni Setiyorini Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan rancangan *cross sectional*.²⁰

2. Amalia Cahya Setiani pada tahun 2014. Meningkatkan konsentrasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya dan keberhasilan dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok manfaat penelitian ini memperkaya kajian tentang peningkatan konsentrasi belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok. Populasi penelitian yaitu 30 siswa kelas VI SD Negeri 2 Karangcegak dan sampel 12 siswa, teknik sampel diambil dengan teknik, *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala konsentrasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan yakni deskriptif persentase dan Uji *Wilcoxon*. hasil uji *Wilcoxon*, menunjukkan bahwa nilai Zhitung $0 <$

²⁰ Erni Setiyorini, *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Ners Stikes Patria Husada Blitar* (Factors Relating Concentration Level Of The First Semester Nursing Students Of Stikes Patria Husada Blitar), Jurnal Ners dan Kebidanan, Volume 3, Nomor 3, Desember 2016, hal 247

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ztabel 14. Simpulan dari penelitian ini yakni konsentrasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui layananbimbingan kelompok. Oleh karena itu, bagi guru mata pelajaran disekolah hendaknya dapat lebih memahami tingkat konsentrasi belajar para siswa ketika kegiatan belajar berlangsung. Serta dapat memotivasi siswanya untuk aktif dalam belajar, karena konsentrasi belajar siswa di kelas dapat mempengaruhi kualitas proses pembelajaran dan pemahaman siswa terhadap pelajaran. Dua hal tersebut akan berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Penelitian penulis memiliki persamaan dengan penelitian Amalia Cahya Setiani yaitu sama meneliti tentang tingkat konsentrasi belajar. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Amalia Cahya Setiani adalah penelitian yang penulis lakukan menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan Amalia Cahya Setiani penelitian ini merupakan teknik analisis data yang digunakan yakni deskriptif persentase dan Uji *Wilcoxon*.²¹

C Fokus penelitian

Fokus penelitian merupakan konsep yang digunakan dalam rangka memberi batasan terhadap kerangka teoritis. Fokus penelitian diperlukan agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam penelitian ini. Penelitian ini terdiri dari satu variabel konsentrasi belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 2 Rumbio Jaya. Menurut Super dan Crities yang dikutip oleh Kuntoro ciri-ciri siswa berkonsentrasi dalam belajar yang penjabarannya sebagai berikut:

²¹ Amalia Cahya Setiani, dkk. *Op.Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Memperhatikan secara aktif setiap materi yang disampaikan guru.

- a) Siswa memperhatikan dengan baik materi pelajaran ekonomi yang disampaikan oleh guru
- b) Siswa tetap memperhatikan guru ketika terjadi keributan diluar kelas.

Dapat merespon dan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan.

- a) Siswa merespon bahan yang diajarkan dengan menanggapi atau bertanya
- b) Siswa memberikan respon dengan menganggukan kepala sebagai isyarat ia mengerti dan memahami akan penjelasan yang disampaikan oleh guru.

3. Selalu bersikap aktif dengan bertanya dan memberikan argumentasi mengenai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru

- a) Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi yang dijelaskan oleh guru.
- b) Siswa memberikan pendapat yang berkaitan dengan yang disampaikan oleh guru.

Menjawab dengan baik dan benar setiap pertanyaan yang diberikan guru.

- a) Siswa langsung menjawab pertanyaan yang diberikan guru
- b) Siswa bisa menambah jawaban dari guru, teman-temannya apabila ia merasa itu kurang cocok dengan sumber buku.

Kondisi kelas tenang dan tidak gaduh saat menerima materi pelajaran

- a) Siswa tidak membuat keributan dikelas pada saat proses pembelajaran berlangsung
- b) Siswa belajar dengan kondisi kelas tenang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang akan dilakukan oleh penulis adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Penelitian deskriptif memusatkan perhatian kepada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat perhatian berlangsung.²² Alasan menggunakan penelitian deskriptif karena berusaha menggambarkan dan menjelaskan secara jelas objek apa adanya berdasarkan hasil penelitian di lapangan. Objek disini yaitu konsentrasi belajar siswa yang ada di lapangan.

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, karena yang diamati adalah konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 2 Rumbio Jaya. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi alamiah.²³

²² Rukaesih A. Maolani dan Uco Cahya, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, hal 72

²³ Djarm'ah satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jilid 7, Bandung: Alfabeta, 2017, hal 25

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan tanggal 1 Februari 2020 sampai 5 April 2020. Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya. Pemilihan lokasi ini didasari atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang akan dikaji oleh penulis di lokasi ini bisa dijangkau oleh peneliti sehingga penelitian ini mudah dilakukan.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya. Objek penelitian adalah analisis konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya.

E. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi tertentu dan hasil kejadiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi di transferkan ke tempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan, informan, teman dan guru dalam penelitian.²⁴

Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel sumber data dengan

²⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, hal, 298.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang akan diharapkan, atau mungkin dia sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi obyek atau situasi yang diteliti.²⁵

Informan yang ditentukan oleh peneliti dengan menggunakan teknik tersebut adalah siswa kelas X IPS 1 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya yang berjumlah 65 siswa. Apabila subjeknya kurang dari 100 maka sebaiknya diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.²⁶ Peneliti yakin informan yang peneliti pilih menggunakan teknik ini mengetahui dan menguasai objek atau subjek yang akan diteliti dan peneliti menamai mereka dengan nama informan kunci. Sedangkan informan tambahannya adalah guru ekonomi.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Dibawah ini penulis uraikan masing-masing dari teknik pengumpulan data tersebut:

1. Observasi

Observasi dalam penelitian kualitatif merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.²⁷ Cara mendapatkan datanya peneliti

²⁵ Ibid hal, 300

²⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal 134

²⁷ Nana Syaodih. *Metode penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda karya, 2016, hal 220

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengamati langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati bagaimana konsentrasi belajar siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya. Alasan melakukan observasi terhadap siswa karena informan dianggap paling mengetahui berkaitan dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit atau kecil.²⁸ Wawancara berarti melakukan komunikasi atau percakapan antara pewawancara (interviewer) dan terwawancara (interviewee) dengan maksud menghimpun informasi dari interviewee, interviewee pada penelitian kualitatif adalah informan dari padanya pengetahuan dan pemahaman yang diperoleh.²⁹

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur. Wawancara terstruktur adalah wawancara yang dilakukan dalam menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang alternatif jawabannya sudah disiapkan.³⁰ Dalam wawancara terstruktur ini peneliti gunakan untuk memperoleh data yang terkait dengan konsentrasi belajar siswa Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya. Penulis mewawancarai informan

²⁸ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013, hal, 137

²⁹ Djam'ah satori dan Aan Komariah, *Op.Cit*, hal, 129

³⁰ Sugiyono, *Op.Cit*, hal, 338

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah ditunjuk sebagai informan kunci yaitu siswa kelas X IPS dan guru mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya agar informasi yang didapati lebih jelas.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik data mengenai hal-hal berupa catatan, transkrip, atau agenda dan sebagainya.³¹ Dokumentasi dalam penelitian ini yaitu untuk memperoleh data-data yang mendukung penelitian, adapun data yang akan diperoleh melalui teknik pengumpulan dokumentasi di antaranya:

- a. Profil sekolah
- b. Visi dan misi sekolah
- c. Keadaan guru
- d. Keadaan siswa
- e. Kurikulum
- f. Sarana dan prasarana sekolah.

G. Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum memilah hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas.³² Mereduksi data dalam

³¹ Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hal, 274.

³² Suharmi Arikunto, *Loc. Cit*, hal, 274.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian pendidikan ini bisa memfokuskan pada konsentrasi belajar siswa kelas X IPS.

Laporan yang disusun berdasarkan data yang diperoleh direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal pokok, difokuskan pada hal-hal yang penting. Data hasil mengikhtisarkan dan memilah-milah berdasarkan satuan konsep, tema, dan kategori tertentu akan memberikan gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan juga mempermudah peneliti untuk mencari kembali data sebagai tambahan atas data sebelumnya yang diperoleh jika diperlukan.³³

Penelitian dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, dan menentukan informan dalam penelitian. Peneliti dalam mereduksi data akan dibantu oleh pembimbing karena peneliti baru pertama melakukan penelitian kualitatif.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif persentase caranya yaitu apabila data telah terkumpul maka diklarifikasikan atau dikelompokkan menjadi dua kelompok yaitu data kuantitatif dan data kualitatif, terhadap data yang bersifat kualitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata atau kalimat kedalam kategori-kategori berdasarkan perumusan masalah dan menggambarkan permasalahan yang

³³ *Ibid*, hal, 219

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diteliti kemudian dianalisa dengan menggunakan pendapat atau teori dari para ahli.³⁴

2. Penyajian Data

Langkah selanjutnya sesudah mereduksi data adalah menyajikan data. Penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk tabel, grafik, pie chart, pictogram dan sejenisnya.³⁵ Penyajian data berbentuk laporan hasil observasi penelitian secara langsung yang disajikan dalam bentuk uraian, sedangkan hasil dokumentasi akan ditunjukkan dalam bentuk bukti fisik selama penelitian.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.³⁶ Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini penulis berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak direayasa sama sekali.

H. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan penulis untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data, yaitu:

³⁴ *Ibid*, hal 282

³⁵ Djam'ah satori dan Aan Komariah, *Op.Cit*, hal, 219

³⁶ *Ibid*, hal, 220

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Kredibilitas Data dengan Menggunakan Bahan Referensi

Bahan referensi yang dimaksud di sini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti, contoh nya rekaman wawancara, foto interaksi dengan informan, dan lembaran observasi. Peneliti dalam penulisan skripsi ini, akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung. Dokumentasi tersebut berupa pedoman wawancara, hasil wawancara, dan lembar instrumen yang dilakukan peneliti.

2. Uji Kredibilitas dengan *Member Check*

Member Check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti datanya data valid, sehingga semakin kredibel atau dipercaya.³⁷ Peneliti melakukan *member check* dengan cara melibatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara kepadanya dan diminta untuk menandatangani pedoman wawancara supaya lebih otentik.

³⁷ Sugiyono. *Oqp. Cit*, hal, 375



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil perhitungan terhadap penelitian yang dilakukan maka konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya diukur dengan indikator memperhatikan secara aktif setiap materi yang disampaikan guru, dapat merespon dan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan, selalu bersikap aktif dengan bertanya dan memberikan argumentasi mengenai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru, menjawab dengan baik dan benar setiap pertanyaan yang diberikan guru, dan Kondisi kelas tenang dan tidak gaduh saat menerima materi pelajaran dengan baik.

Kemampuan berkonsentrasi siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya dikategorikan tinggi, yaitu dengan diperolehnya hasil dari jawaban 'ya' sebesar %. Nilai persentase ini sesuai dengan kriteria yang ditetapkan yaitu berada pada rentang 80% - 100% dikategorikan sangat baik. Guru mata pelajaran pendidikan ekonomi sudah memberikan banyak upaya untuk menumbuhkan konsentrasi siswa dalam pembelajaran dengan memperhatikan secara aktif setiap materi yang disampaikan guru, dapat merespon dan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan, selalu bersikap aktif dengan bertanya dan memberikan argumentasi mengenai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru, menjawab dengan baik dan benar setiap pertanyaan yang diberikan guru, dan Kondisi kelas tenang dan tidak gaduh saat menerima materi pelajaran.



B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran untuk dapat dipertimbangkan kepada yang bersangkutan. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Diharapkan kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya hendaknya lebih meningkatkan profesionalisme guru mata pelajaran Ekonomi.
2. Bagi guru diharapkan saling berbagi dengan kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya mengenai hal-hal yang kurang dipahami dalam membuat perangkat pembelajaran khususnya berkaitan dengan tugas mata pelajaran ekonomi.
3. Siswa berusaha untuk meningkatkan prestasinya tambah pengetahuan dan pengalaman dalam pemecahan masalah serta mengaplikasikan ilmu yang di dapat selama berada di bangku perkuliahan. Penelitian ini hanya sebagian kecil dari penelitian tentang motivasi belajar siswa, peneliti mengharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti variabel-variabel terkait lainnya yang belum termasuk dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia Cahya Setiani, dkk, 2014, *Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok, Universitas Negeri Semarang Indonesia, Indonesian Journal Of Guidance And Counseling Theory And Application*, I ISSN 252-6374
- Dewi Arifiani Rahmawati, 2014. *Perbandingan Tingkat Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar Dilihat Dari Kebiasaan Makan Pagi. Early Childhood Education Papers (Belia)*. Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6382.
- Diana Aprilia, dkk, 2014, *Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X Tkrl Smk Negeri 3 Singaraja*, Universitas Pendidikan Ganesha, E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling Volume: 2 No 1, Tahun 2014.
- Djam'ah satori dan Aan Komariah, 2017, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jilid 7, Bandung: Alfabeta
- Dr. Dimiyati dan Drs. Mudjiono, 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Erni Setiyorini, *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Ners Stikes Patria Husada Blitar (Factors Relating Concentration Level Of The First Semester Nursing Students Of Stikes Patria Husada Blitar)*, Jurnal Ners dan Kebidanan, **Volume 3, Nomor 3, Desember 2016**
- Friska Lestari, *Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Menerapkan Pembelajaran Kontekstual Pada Pembelajaran IPA*, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Hendra Surya, 2010, *Jadilah Pribadi yang Unggul*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Imam Gunawan, 2013, *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*, PT Bumi Aksara
- Kementerian Agama RI, 2012, *Alqur'an dan Terjemahan*. Jakarta:PT Sinergi Pustaka Indonesia
- Muhibbin syah, 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Muhammad Almi Hidayah, 2016. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Konsentrasi Siswa Autis Di Sekolah Inklusi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Nana Sudjana, 2010, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Sinar Baru Algesindo,
- Nana Syaodih, 2016, *Metode penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda karya.
- Olenggius Jiran Does1, Yasinta Lisa2, Oktavia Vorina, *Analisis Konsentrasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn 20 Skph Manis Raya, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, J-PiMat VOL 1 No.2 November 2019*
- Prof. Dr. Sugiyono, 2016, *Metode Penelitian Manajemen*, Alfabeta
- Sanid, <http://layanan-guru.blogspot.com/2013/01/teori-konsentrasi-belajar.html?m=1>, diakses pada tanggal 09 Januari 2010 jam 16.35 Wib
- Sardiman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Satori djama'an, dkk, 2014, *Metodologi penelitian kualitatif*, Bandung: Alfabet
- Slameto, 2010, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Suparsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Supriyo, 2008. *Studi Kasus Bimbingan Konseling*. Semarang: Widya Karya.
- Syofian Siregar, 2013, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**LEMBAR HASIL OBSERVASI PENELITIAN
KONSENTRASI BELAJAR SISWA PERTAMA**

No	Aktivitas yang diamati	Alternatif		Skor
		IYA	TIDAK	
1.	Memperhatikan secara aktif setiap materi yang disampaikan guru.			
A	Siswa memperhatikan dengan baik materi pelajaran ekonomi yang disampaikan oleh guru		√	0
B	Siswa tetap memperhatikan guru ketika terjadi keributan diluar kelas.		√	0
2.	Dapat merespon dan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan.			
A	Siswa merespon bahan yang diajarkan dengan menanggapi atau bertanya	√		1
B	Siswa memberikan respon dengan mengganggu kepala sebagai isyarat ia mengerti dan memahami akan penjelasan yang disampaikan oleh guru.	√		1
3.	Selalu bersikap aktif dengan bertanya dan memberikan argumentasi mengenai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru			
a.	Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi yang dijelaskan oleh guru.	√		1
b.	Siswa memberikan pendapat yang berkaitan dengan yang disampaikan oleh guru	√		1
4.	Menjawab dengan baik dan benar setiap pertanyaan yang diberikan guru.			
a.	Siswa langsung menjawab pertanyaan yang diberikan guru		√	0
b.	Siswa bisa menambah jawaban dari guru, teman-temannya apabila ia merasa itu kurang cocok dengan sumber buku.	√		1
5.	Kondisi kelas tenang dan tidak gaduh saat menerima materi pelajaran			
a.	Siswa tidak membuat keributan dikelas pada saat proses pembelajaran berlangsung.	√		1
b.	Siswa belajar dengan kondisi kelas tenang	√		1
Total				7
Skor Maksimum				10
Persentase (%)				70 %

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar hasil observasi untuk observasi siswa kelas X IPS di SMAN 2 Rumbio Jaya.

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Rumbio jaya, 24 Februari 2020
Observer

Khairil Bastian, S.Pd
NIP

Eka Asmila Wati
Nim. 11616200370

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR HASIL OBSERVASI PENELITIAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KEDUA

No	Aktivitas yang diamati	Alternatif		Skor
		IYA	TIDAK	
1	Memperhatikan secara aktif setiap materi yang disampaikan guru.			
A	Siswa memperhatikan dengan baik materi pelajaran ekonomi yang disampaikan oleh guru	√		1
B	Siswa tetap memperhatikan guru ketika terjadi keributan diluar kelas.		√	0
2	Dapat merespon dan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan.			
A	Siswa merespon bahan yang diajarkan dengan menanggapi atau bertanya	√		1
B	Siswa memberikan respon dengan mengangguk kepala sebagai isyarat ia mengerti dan memahami akan penjelasan yang disampaikan oleh guru.	√		1
3	Selalu bersikap aktif dengan bertanya dan memberikan argumentasi mengenai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru			
A	Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi yang dijelaskan oleh guru.	√		1
B	Siswa memberikan pendapat yang berkaitan dengan yang disampaikan oleh guru	√		1
4	Menjawab dengan baik dan benar setiap pertanyaan yang diberikan guru.			
A	Siswa langsung menjawab pertanyaan yang diberikan guru		√	0
B	Siswa bisa menambah jawaban dari guru, teman-temannya apabila ia merasa itu kurang cocok dengan sumber buku.	√		1
5	Kondisi kelas tenang dan tidak gaduh saat menerima materi pelajaran			
A	Siswa tidak membuat keributan dikelas pada saat proses pembelajaran berlangsung.	√		1
B	Siswa belajar dengan kondisi kelas tenang	√		1
Total				8
Skor Maksimum				10
Persentase (%)				80 %

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar hasil observasi untuk observasi siswa kelas X IPS di SMAN 2 Rumbio Jaya.

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Rumbio jaya, 27 Februari 2020
Observer

Khairil Bastian, S.Pd
NIP

Eka Asmila Wati
Nim. 11616200370

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR HASIL OBSERVASI PENELITIAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KETIGA

No	Aktivitas yang diamati	Alternatif		Skor
		IYA	TIDAK	
1	Memperhatikan secara aktif setiap materi yang disampaikan guru.			
A	Siswa memperhatikan dengan baik materi pelajaran ekonomi yang disampaikan oleh guru	✓		1
B	Siswa tetap memperhatikan guru ketika terjadi keributan diluar kelas.	✓		1
2.	Dapat merespon dan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan.			
A	Siswa merespon bahan yang diajarkan dengan menanggapi atau bertanya	✓		1
B	Siswa memberikan respon dengan mengangguk kepala sebagai isyarat ia mengerti dan memahami akan penjelasan yang disampaikan oleh guru.	✓		1
3.	Selalu bersikap aktif dengan bertanya dan memberikan argumentasi mengenai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru			
A	Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi yang dijelaskan oleh guru.	✓		1
B	Siswa memberikan pendapat yang berkaitan dengan yang disampaikan oleh guru	✓		1
4.	Menjawab dengan baik dan benar setiap pertanyaan yang diberikan guru.			
A	Siswa langsung menjawab pertanyaan yang diberikan guru		✓	0
B	Siswa bisa menambah jawaban dari guru, teman-temannya apabila ia merasa itu kurang cocok dengan sumber buku.	✓		1
5.	Kondisi kelas tenang dan tidak gaduh saat menerima materi pelajaran			
A	Siswa tidak membuat keributan dikelas pada saat proses pembelajaran berlangsung.	✓		1
B	Siswa belajar dengan kondisi kelas tenang	✓		1
Total				9
Skor Maksimum				10
Persentase (%)				90 %

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar hasil observasi untuk observasi siswa kelas X IPS di SMAN 2 Rumbio Jaya.

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Rumbio jaya, 2 Maret 2020
Observer

Khairil Bastian, S.Pd
NIP

Eka Asmila Wati
Nim. 11616200370

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR HASIL OBSERVASI PENELITIAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KEEMPAT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aktivitas yang diamati	Alternatif		Skor
		IYA	TIDAK	
1	Memperhatikan secara aktif setiap materi yang disampaikan guru.			
A	Siswa memperhatikan dengan baik materi pelajaran ekonomi yang disampaikan oleh guru	√		1
B	Siswa tetap memperhatikan guru ketika terjadi keributan diluar kelas.	√		1
2.	Dapat merespon dan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan.			
A	Siswa merespon bahan yang diajarkan dengan menanggapi atau bertanya	√		1
B	Siswa memberikan respon dengan mengganggu kepala sebagai isyarat ia mengerti dan memahami akan penjelasan yang disampaikan oleh guru.	√		1
3.	Selalu bersikap aktif dengan bertanya dan memberikan argumentasi mengenai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru			
A	Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi yang dijelaskan oleh guru.	√		1
B	Siswa memberikan pendapat yang berkaitan dengan yang disampaikan oleh guru	√		1
4.	Menjawab dengan baik dan benar setiap pertanyaan yang diberikan guru.			
A	Siswa langsung menjawab pertanyaan yang diberikan guru		√	0
B	Siswa bisa menambah jawaban dari guru, teman-temannya apabila ia merasa itu kurang cocok dengan sumber buku.	√		1
5.	Kondisi kelas tenang dan tidak gaduh saat menerima materi pelajaran			
A	Siswa tidak membuat keributan dikelas pada saat proses pembelajaran berlangsung.	√		1
B	Siswa belajar dengan kondisi kelas tenang	√		1
Total				9
Skor Maksimum				10
Persentase (%)				90 %



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar hasil observasi untuk observasi siswa kelas X IPS di SMAN 2 Rumbio Jaya.

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Rumbio jaya, 9 Maret 2020
Observer

Khairil Bastian, S.Pd
NIP

Eka Asmila Wati
Nim. 11616200370

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

WAWANCARA DENGAN GURU EKONOMI

a. Memperhatikan secara aktif setiap materi yang disampaikan guru.

- 1) Apakah siswa memperhatikan dengan baik materi pelajaran ekonomi yang disampaikan oleh guru?

Jawaban responden

iya, karena metode sekarang bukan guru yang menjelaskan jadi siswa yang diskusi, kita hanya memberikan motivasi kepada siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan apersepsi kepada siswa disitu siswa akan mendengarkan apa yang di pelajari mengenai pelajaran hari itu

- 2) Apakah siswa tetap memperhatikan guru ketika terjadi keributan diluar kelas?

Jawaban responden

iya, meskipun terkadang ada gangguan umpamanya gangguan diluar kelas ada siswa yang olahraga yang ribut diluar kelas namun kita tetap memberikan fokus kepada siswa agar fokus pada pembelajaran hari itu sehingga siswa tetap memperhatikan materi yang sedang dipelajari.

b. Dapat merespon dan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan.

- 1) Apakah siswa merespon bahan yang diajarkan dengan menanggapi atau bertanya?

Jawaban responden

iya, karena pada kegiatan ini dari pembelajaran tersebut yang memberikan materi itu siswa yang memberikan tanggapan juga siswa yang namanya pembelajaran diskusi kelompok dan setelah dibagi materi masing-masing



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok nanti siswa menyajikan siswa lain yang akan menanggapi atau bertanya terkait materi yang dipelajari.

- 2) Apakah siswa memberikan respon dengan menganggukkan kepala sebagai isyarat ia mengerti dan memahami akan penjelasan yang disampaikan oleh guru?

Jawaban responden

Terkadang siswa langsung menjawab dan soal siswa memberikan respon dengan menganggukkan kepala sebagai isyarat ia mengerti dan memahami akan penjelasan yang disampaikan oleh guru, sebagai mana kita ketahui ada siswa yang betul-betul menganggukkan kepala sebagai isyarat kalau iya betul-betul mengerti ada juga yang menganggukkan kepala sebagai bentuk iseng-isengnya saja., kemudian bapak tes dengan memberikan pertanyaan, disitu nantinya kita tahu apakah siswa tersebut benar-benar memahami materi yang sedang pelajari dan Setelah bapak tanya siswa tersebut ada sebagian siswa yang mampu menjawab pertanyaan dari bapak dan ada siswa yang belum mampu menjawab dengan benar.

- c. **Selalu bersikap aktif dengan bertanya dan memberikan argumentasi mengenai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru**

- 1) Apakah siswa mengajukan pertanyaan tentang materi yang dijelaskan oleh guru?

Jawaban responden

iya, seperti yang bapak sampaikan tadi pembelajaran kita sekarang ini bukan guru yang menyampaikan materinya guru hanya sebagai fasilitator jadi siswa nanti yang menyajikan materi dan siswa lain tentu menanggapi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hal-hal yang belum mereka pahami dari yang disampaikan teman yang menyajikannya. Tentu ada sikap aktif berpartisipasi dalam belajar.

- 2) Apakah siswa memberikan pendapat yang berkaitan dengan yang disampaikan oleh guru?

Jawaban responden

iya, ada sebagian siswa yang memberikan pendapat mengenai hal-hal yang belum disampaikan oleh bapak dan ada juga mereka memberikan pendapat yang menurut mereka pendapat mereka itu jawabannya masih diragukan

d. Menjawab dengan baik dan benar setiap pertanyaan dari guru

- 1) Apakah siswa langsung menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban responden

iya, setelah diskusi kelompok selesai yang terakhir bapak menyimpulkan kembali materi yang dipelajari hari itu lalu bapak memberikan pertanyaan, mereka langsung menjawab pertanyaan bapak walaupun menjawabnya bersama-sama.

- 2) Apakah siswa bisa menambah jawaban dari guru, teman-temannya apabila ia merasa itu kurang cocok dengan sumber buku?

Jawaban responden

iya bisa, karena pada saat sekarang ini kurikulum 2013 memberikan metode pengajaran siswa lebih aktif dari pada gurunya. Jadi dengan diberlakukannya kurikulum 2013 tersebut ada sebagian siswa yang bisa menambah jawabannya.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Kondisi kelas tenang dan tidak gaduh saat menerima materi pelajaran

- 1) Apakah siswa tidak membuat keributan dikelas pada saat proses pembelajaran berlangsung?

Jawaban responden

tidak, karena diawal semester bapak sama siswa telah membuat peraturan, dan salah satu isi dari peraturan tersebut ialah apabila salah seorang diantara kalian yang membuat keributan selama proses pembelajaran berlangsung dikenakan sanksi, alhamdulillah peraturan tersebut diatai oleh siswa sampai sekarang. Sehingga proses pembelajaran berjalan dengan lancar.

- 2) Apakah siswa belajar dengan kondisi kelas tenang?

Jawaban responden

iya, karena sebagai mana yang telah saya sampaikan tadi setelah diberlakukan peraturan tersebut siswa tidak berani melakukan hal-hal yang iseng atau hal-hal yang membuat keributan.

Lembar hasil wawancara penulis dengan guru ekonomi kelas X IPS di SMAN 2 Rumbio Jaya.

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Rumbio jaya, 24 Februari 2020
Observer

Khairil Bastian, S.Pd
NIP

Eka Asmila Wati
Nim. 11616200370

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 2 RUMBIO JAYA
 Mata pelajaran : EKONOMI
 Kelas/Semester : X/2
 Materi Pokok : Badan Usaha
 Alokasi Waktu : 9 JPL (3 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia.	3.7.1 Menjelaskan pengertian BUMN dan BUMD
	3.7.2 Menjelaskan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian
	3.7.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk BUMN dan BUMD
	3.7.4 Mengidentifikasi jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD
	3.7.5 Membedakan kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD
	3.7.6 Menjelaskan pengertian BUMS
	3.7.7 Membedakan perusahaan swasta dan BUMS
	3.7.8 Menjelaskan peran BUMS dalam perekonomian
	3.7.9 Mengidentifikasi bentuk-bentuk BUMS
	3.7.10 Membedakan kekuatan dan kelemahan BUMS
	3.7.11 Mengidentifikasi jenis-jenis kegiatan usaha BUMS
	3.7.12 Menjelaskan tahapan mendirikan usaha dalam BUMS
4.7 Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia.	4.7.1 Membuat Studi Kelayakan Usaha (<i>business plans</i>)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* peserta didik dapat mendeskripsikan dan mempresentasikan badan usaha.

D. Materi Pembelajaran

(disajikan materi pokok saja, rincian materi setiap pertemuan dinyatakan dalam Lampiran) Lihat L

Pertemuan 25

Pengertian BUMN dan BUMD, peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, bentuk-bentuk BUMN dan BUMD, jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD, kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD.

Pertemuan 26

Pengertian BUMS, perbedaan perusahaan BUMN dan BUMS, peran BUMS dalam perekonomian, bentuk-bentuk BUMS.

Pertemuan 27

Kekuatan dan kelemahan BUMS, jenis-jenis kegiatan usaha BUMS, tahapan mendirikan usaha dalam BUMS.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : *Saintifik*
- b. Model : *Discovery Learning*
- c. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 25: (3 JP)

Indikator:

(indikator yang dirujuk untuk pembelajaran pertemuan 25)

- 3.7.1 Menjelaskan pengertian BUMN dan BUMD
- 3.7.2 Menjelaskan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian
- 3.7.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk BUMN dan BUMD
- 3.7.4 Mengidentifikasi jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD
- 3.7.5 Membedakan kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD

a. Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya
- Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengkaitkan dengan materi sebelumnya.
- Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, kegiatan pembelajaran, penilaian yang akan dilaksanakan
- Bertanya tentang permasalahan yang berkaitan dengan BUMN dan BUMD

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

b. Kegiatan Inti

[disajikan garis besar alur berpikir pembelajaran secara lengkap, materi rinci pembelajaran dimuat pada Lampiran Materi Pembelajaran Pertemuan 1]

No	Sintaks/Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran
(1)	(2)	(3)
1	Memberi Stimulus	1. Disajikan gambar dan video yang menggambarkan orang melakukan kegiatan ekonomi BUMN dan BUMD disertai penjelasan guru. 2. Peserta didik mengidentifikasi keberadaan BUMN dan BUMD di daerah sekitarnya. 3. Peserta didik mengumpulkan data hasil pengukuran dan informasi yang berkaitan dengan permasalahan yang disajikan 4. Peserta didik melakukan diskusi kelompok dalam menyelesaikan permasalahan pengukuran 5. Peserta didik membandingkan hasil diskusi dengan kelompok lainnya dengan cara mempresentasikan 6. Peserta didik membuat kesimpulan tentang pengertian BUMN dan BUMD, peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, bentuk-bentuk BUMN dan BUMD, jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD, kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD.
2	Mengidentifikasi Masalah	
3	Mengumpulkan Data	
4	Mengolah Data	
5	Memferifikasi	
6	Menyimpulkan	

b. Kegiatan Penutup

- Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.
- Guru memberikan tugas mandiri yaitu membuat rancangan laporan hasil diskusi kelompok.
- Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya

Pertemuan Ke 2 6: (3 JP)

Indikator :

(indikator yang dirujuk untuk pembelajaran pertemuan 26)

- 3.7.6 Menjelaskan pengertian BUMS
- 3.7.7 Membedakan perusahaan swasta dan BUMS
- 3.7.8 Menjelaskan peran BUMS dalam perekonomian
- 3.7.9 Mengidentifikasi bentuk-bentuk BUMS

a. Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya
- Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengkaitkan dengan materi sebelumnya.
- Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, kegiatan pembelajaran, penilaian yang akan dilaksanakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

b. Kegiatan Inti

(disajikan garis besar alur berpikir pembelajaran secara lengkap, materi rinci pembelajaran dimuat pada Lampiran Materi Pembelajaran Pertemuan 26)

No	Sintaks/Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran
(1)	(2)	(3)
1	Memberi Stimulus	1. Disajikan gambar/animasi/video keberadaan dan aktivitas perusahaan swasta dan disertai penjelasan guru..
2	Mengidentifikasi Masalah	2. Peserta didik mengidentifikasi keberadaan perusahaan swasta didaerahnya.
3	Mengumpulkan Data	3. Peserta didik mengumpulkan data hasil pengukuran dan informasi yang berkaitan dengan permasalahan yang disajikan
4	Mengolah Data	4. Peserta didik melakukan diskusi kelompok dalam menyelesaikan permasalahan aktivitas perusahaan swasta.
5	Memferifikasi	5. Peserta didik membandingkan hasil diskusi dengan kelompok lainnya dengan cara mempresentasikan
6	Menyimpulkan	6. Peserta didik membuat kesimpulan tentang pengertian BUMS, perbedaan perusahaan BUMN dan BUMS, peran BUMS dalam perekonomian, bentuk-bentuk BUMS.

c. Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya untuk memberikan penguatan
- Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.
- Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya

Pertemuan Ke 27 : (3 JP)

Indikator :

(indikator yang dirujuk untuk pembelajaran pertemuan kedua)

- 3.7.10 Membedakan kekuatan dan kelemahan BUMS
- 3.7.11 Mengidentifikasi jenis-jenis kegiatan usaha BUMS
- 3.7.12 Menjelaskan tahapan mendirikan usaha dalam BUMS

b. Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya
- Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengkaitkan dengan materi sebelumnya.
- Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, kegiatan pembelajaran, penilaian yang akan dilaksanakan
- Bertanya tentang permasalahan yang berkaitan dengan tugas mandiri yaitu membuat laporan tentang Studi Kelayakan Usaha (*business plans*)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

b. Kegiatan Inti

(disajikan garis besar alur berpikir pembelajaran secara lengkap, materi rinci pembelajaran dimuat pada Lampiran Materi Pembelajaran Pertemuan 27)

No	Sintaks/Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran
(1)	(2)	(3)
1	Memberi Stimulus	1. Disajikan gambar/video BUMS sedang melakukan transaksi, disertai penjelasan guru.
2	Mengidentifikasi Masalah	2. Peserta didik mengidentifikasi bagaimana BUMS melakukan transaksi dengan perusahaan lain.
3	Mengumpulkan Data	3. Peserta didik mengumpulkan data hasil pengukuran dan informasi yang berkaitan dengan permasalahan yang disajikan.
4	Mengolah Data	4. Peserta didik melakukan diskusi kelompok dalam menyelesaikan permasalahan kekuatan dan kelemahan BUMS, jenis-jenis kegiatan usaha BUMS, tahapan mendirikan usaha dalam BUMS.
5	Memferifikasi	5. Peserta didik membandingkan hasil diskusi dengan kelompok lainnya dengan cara mempresentasikan
6	Menyimpulkan	6. Peserta didik membuat kesimpulan tentang kekuatan dan kelemahan BUMS, jenis-jenis kegiatan usaha BUMS, tahapan mendirikan usaha dalam BUMS

d. Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya untuk memberikan penguatan
- Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.
- Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya

G. Teknik penilaian

Terlampir.

Penilaian sikap dengan observasi dan jurnal

Penilaian pengetahuan dengan tes tulis, bentuk uraian

Penilaian keterampilan dengan penugasan, tes praktik

H. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat
Laptop, LCD, layar, animasi/video tentang pengukuran
2. Bahan
Paparan presentasi, bermacam-macam alat ukur, berbagai macam benda
3. Sumber belajar
4. Buku fisika kelas X, buku lain yang relevan

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Rumbio Jaya

Guru Mata Pelajaran

Kamaruddin, M.Pd
NIP. 19700906 200009 1 001

Khairil Bastian, S.Pd
NIP



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran-lampiran:

Lampiran 1

Materi Pembelajaran Pertemuan 25

a. Pengertian Badan Usaha.

Pengertian badan usaha dengan perusahaan dapat dikemukakan di bawah ini :

1. Badan Usaha adalah suatu kesatuan yuridis ekonomis yang mendirikan usaha untuk mencari keuntungan.
2. Perusahaan adalah suatu kesatuan teknis dan tempat proses untuk memproduksi barang dan jasa secara efektif dan efisien.

b. Jenis Badan Usaha.

Ditinjau dari lapangan usahanya, badan usaha digolongkan menjadi lima jenis, yaitu :

1. Badan Usaha Ekstraktif adalah badan usaha yang kegiatannya mengambil hasil alam secara langsung, sehingga menimbulkan manfaat tertentu. Contohnya pertambangan, perikanan laut, penebangan kayu, pendulangan emas atau intan, dan sebagainya.
2. Badan Usaha Agraris adalah badan usaha yang kegiatannya mengolah alam sehingga dapat memberikan manfaat yang lebih banyak. Contohnya Pertanian, perikanan darat, peternakan, perkebunan dan sebagainya.
3. Badan Usaha Industri adalah badan usaha yang kegiatannya mengolah dari bahan mentah menjadi barang jadi yang siap untuk dikonsumsi. Contohnya : perusahaan tekstil, meubelair, industri logam, kerajinan tangan, assembling dan sebagainya.
4. Badan Usaha Perdagangan adalah badan usaha yang kegiatannya menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen, atau kegiatan pertukaran atau jualbeli. Contoh grosir, pedagang eceran, supermarket, perusahaan ekspor impor dan sebagainya.
5. Badan usaha Jasa adalah badan usaha yang kegiatannya bergerak dalam bidang pemberian atau pelayanan Jasa tertentu kepada konsumen. Contoh : salon, dokter, bengkel, notaris, asuransi, bank, akuntan dan sebagainya.

Ditinjau dari pemilikan modal, dibedakan menjadi tiga jenis, yaitu :

1. Badan Usaha Milik Negara (BUMN) adalah badan usaha yang modalnya milik negara, yang berasal dari kekayaan negara yang dipisahkan. BUMN bergerak disektor-sektor yang menguasai hajat hidup orang banyak. Contoh : Perjan, Perum dan Persero.
2. Badan Usaha Milik Swasta (BUMS) adalah badan usaha yang seluruh modalnya dimiliki oleh swasta, dapat berbentuk perseorangan maupun persekutuan. Contoh: Firma, Persekutuan Komanditer, Perseroan Terbatas, Koperasi dan sebagainya.
3. Badan Usaha Campuran adalah badan usaha yang modalnya sebagian milik pemerintah dan sebagian milik swasta. Contohnya PERSERO. Modal yang dimiliki oleh badan usaha ini adalah 51% atau lebih dimiliki pemerintah dan paling banyak 49% dimiliki oleh swasta atau investor. Contoh : PT Telkom, PT Garuda, PT BNI 1946, PT Jakarta LLOYD dan sebagainya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Koperasi merupakan badan usaha yang modalnya dimiliki oleh anggota di dalam menjalankan usaha, yang memenuhi aspirasi dan kebutuhan bersama di bidang ekonomi, sosial, dan budaya sesuai dengan nilai dan prinsip Koperasi.

c. Peran BUMN

Badan Usaha Milik Negara (BUMN) memiliki peran sebagai berikut :

- a. Untuk mengisi kas negara, karena merupakan salah satu sumber penghasilan negara.
- b. Agar pengusaha swasta tidak memonopoli usaha yang menguasai hajat hidup orang banyak.
- c. Melayani kepentingan umum atau pelayanan kepada masyarakat.
- d. Merupakan lembaga ekonomi yang tidak mempunyai tujuan utama mencari keuntungan, tetapi dibenarkan untuk memupuk keuntungan.
- e. Merupakan salah satu stabilisator perekonomian negara.
- f. Dapat meningkatkan produktivitas, efektivitas, dan efisiensi serta terjaminnya prinsip-prinsip ekonomi.

d. Bentuk Badan Usaha Milik Negara (BUMN)

Sesuai dengan Instruksi Presiden Republik Indonesia no. 17 tahun 1967, maka Perusahaan Negara digolongkan ke dalam tiga bentuk usaha Negara, yaitu :

- a. Perusahaan Jawatan (PERJAN) atau Departemen Agency, adalah perusahaan negara yang modalnya setiap tahun ditetapkan dalam APBN, bagi departemen yang bersangkutan.

Ciri-ciri Perusahaan Jawatan antara lain :

- pengabdian/pelayanan kepada masyarakat (public service)
- sebagai suatu bagian dari departemen/dirjen/direktorat/ pemerintah daerah dipimpin oleh seorang Kepala.
- memperoleh fasilitas negara
- pegawainya pegawai negeri
- pengawasan dilakukan baik secara hirarki maupun secara fungsional seperti bagian-bagian dari suatu Departemen/ Pemerintah Daerah
- b. Perusahaan Umum (PERUM) atau Public Corporation, adalah perusahaan negara yang modal seluruhnya milik negara (berasal dari kekayaan negara yang dipisahkan).

Contoh : Perum Husada Bakti, Perum Pegadaian, Perum Pelayaran, Perum Peruri, Perum Damri, Perum Perhutani dan sebagainya.

Ciri-ciri Perusahaan Umum antara lain :

- melayani kepentingan umum .
- umumnya bergerak dibidang jasa vital (public utility)
- dibenarkan memupuk keuntungan
- berstatus badan hukum
- mempunyai nama dan kekayaan sendiri serta kebebasan bergerak seperti perusahaan swasta
- hubungan hukumnya diatur secara hubungan hukum pendata
- modal seluruhnya dimiliki oleh negara dan kekayaan negara yang dipisahkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- dipimpin oleh seorang Direksi
- pegawainya adalah pegawai perusahaan negara
- laporan tahunan perusahaan, disampaikan kepada peminintah
- c. Perusahaan Perseroan (PERSERO) atau Public State Company, adalah perusahaan negara yang modalnya terdiri dari saham-saham yang dimiliki oleh pemerintah (seluruh atau sebagian besar), yang bergerak dibidang produksi dengan tujuan mencari laba. Contoh : PT. Telkom., PT. Pos Indonesia, PT. Semen Gresik, PT. BRI, PT. Bank Mandiri dan sebagainya. Ciri-ciri Perusahaan Perseroan antara lain :
 - memupuk keuntungan (profitability)
 - sebagai badan hukum perdata (yang berbentuk PT)
 - hubungan usahanya diatur menurut hukum perdata
 - modal seluruhnya atau sebagian merupakan kekayaan negara yang dipisahkan (dimungkinkan joint dengan swasta nasional/asling)
 - tidak memiliki fasilitas-fasilitas negara
 - dipimpin oleh seorang Direksi
 - status pegawainya sebagai pegawai perusahaan swasta
 - peranan pemerintah sebagai pemegang saham
- e. **Kebaikan dan Kelemahan BUMN**
 - a. Kelebihan BUMN
 - 1) Menguasai sektor yang vital bagi kehidupan rakyat banyak
 - 2) Mendapat jaminan dan dukungan dari negara
 - 3) Permodalannya sudah pasti karena mendapat modal dari negara
 - 4) Kelangsungan hidup perusahaan terjamin
 - 5) Sebagai sumber pendapatan negara
 - b. Kekurangan BUMN
 - 1) Pengelolaan faktor-faktor produksi tidak efisien
 - 2) Manajemen perusahaan kurang profesional
 - 3) Menimbulkan monopoli atas sektor-sektor vital
 - 4) Pengelolaan perusahaan terhambat dengan peraturan-peraturan yang mengikat
 - 5) Sulit memperoleh keuntungan bahkan seringkali merugi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 1

Materi Pembelajaran Pertemuan 25

Badan Usaha Milik Swasta (BUMS)

Pengertian

BUMS adalah badan usaha yang seluruh modalnya dimiliki oleh swasta, dapat berbentuk perseorangan maupun persekutuan. Contoh: Firma, Persekutuan Komanditer, Perseroan Terbatas, Koperasi dan sebagainya.

Peran BUMS dalam perekonomian

Badan Usaha Milik Swasta (BUMS) memiliki peran sebagai berikut :

- Bertujuan untuk memperoleh keuntungan dan membagikan keuntungan tersebut
- Sebagai lembaga ekonomi yang memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan menciptakan barang dan jasa yang dibutuhkan oleh masyarakat
- Sebagai salah satu dinamisator dalam kehidupan perekonomian masyarakat
- Sebagai pengelola dan pengolah sumber daya, baik sumber daya alam maupun sumber daya manusia
- Sebagai partner kerja pemerintah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Bentuk-bentuk BUMS

Di Indonesia terdapat beragam jenis badan usaha swasta. kesemuanya mempunyai peranan yang cukup penting dalam perekonomian Indonesia. Badan usaha ini seluruh modalnya dimiliki oleh pihak swasta, baik secara perseorangan maupun persekutuan. Berdasarkan badan hukum yang dipilih, badan usaha milik swasta dapat dibedakan dalam bentuk badan usaha perseorangan, firma, persekutuan komanditer, dan perseroan terbatas.

a. Badan Usaha Perseorangan

Badan usaha perseorangan adalah suatu bentuk badan usaha yang hanya didirikan oleh seorang, modalnya dari seorang dan ia sendiri yang memimpin dan bertanggung jawab atas segala pekerjaan dengan tujuan untuk mendapat laba.

b. Badan Usaha Firma

Firma adalah persekutuan dua orang atau lebih untuk mendirikan dan menjalankan suatu perusahaan di bawah nama bersama, dan masing-masing sekutu atau anggota memiliki tanggungjawab yang sama terhadap perusahaan. Tanggung jawab sekutu tidak terbatas sehingga tidak ada pemisahan antara kekayaan perusahaan dengan kekayaan pribadi atau prive. Apabila perusahaan menderita kerugian, maka seluruh kekayaan pribadinya dapat dijaminkan untuk menutup kerugian firma.

c. Badan Usaha Persekutuan Komanditer

Persekutuan komanditer atau CV (Commanditaire Venootschaft) adalah Persekutuan dua orang atau lebih untuk mendirikan usaha dimana satu atau beberapa orang sebagai sekutu yang hanya menyerahkan modal dan sekutu lainnya yang menjalankan perusahaan. Jadi dalam persekutuan komanditer dikenal dua sekutu, yaitu :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Sekutu aktif atau sekutu bekerja atau sekutu komplementer, yaitu sekutu yang berhak memimpin perusahaan
- b. Sekutu pasif atau sekutu tidak bekerja atau sekutu komanditer (sleeping partner) yaitu sekutu yang hanya menyerahkan modalnya saja.

d. Badan Usaha Perseroan Terbatas (PT)

Perseroan Terbatas (PT) adalah suatu persekutuan yang memperoleh modal dengan mengeluarkan sero atau saham, dimana tiap orang dapat memiliki satu atau lebih saham, serta bertanggungjawab sebesar modal yang diserahkan.

Materi Pembelajaran Pertemuan 27

Tahapan mendirikan usaha dalam BUMS

Mendirikan PT harus dengan akta notaris dan harus ada ijin (persetujuan dari Menteri Kehakiman dan PT tersebut harus diumumkan dalam berita negara (Lembaran Berita Negara), sehingga PT berbentuk Badan Hukum

Dalam akte pendiriannya harus memuat :

- 1) Nama PT dan Tujuannya tidak bertentangan dengan kesusilaan dan ketertiban umum
- 2) Nama-nama pendiri PT serta alamatnya
- 3) Tempat kedudukan PT
- 4) Jumlah modal PT
- 5) Anggaran dasar PT

Modal yang disebutkan dalam anggaran dasar terdiri dari :

- 1) Modal Statuter yaitu modal yang tercantum dalam neraca PT
- 2) Modal yang ditempatkan yaitu sebanyak 20% dari modal statuter harus sudah terjual
- 3) Modal yang disetor yaitu modal yang harus disetor ke kas PT, minimal 10% dan modal statuter.

Dalam PT ada tiga badan yang menentukan kelancaran jalannya kehidupan PT, yaitu :

- 1) Rapat Umum Pemegang Saham (RUPS), mempunyai kekuasaan tertinggi dalam PT. RUPS inilah yang berhak memilih dan mengangkat serta menetapkan gaji Direksi maupun Dewan Komisaris.
- 2) Direksi (Direktur Utama) adalah seseorang yang memimpin dan bertanggungjawab atas jalannya PT.
- 3) Dewan Komisaris adalah orang-orang yang dipilih para pesero (biasanya pesero yang memiliki sero terbanyak). Tugas Komisaris adalah mengawasi dan memberikan nasihat kepada Direksi.

Lampiran 1.2

Instrumen Penilaian Pertemuan 25

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Bahan Kelas Semester	Indikator soal	Nomor Soal
1.	3.1 Mendeskripsikan konsep dasar ilmu ekonomi	BUMN dan BUMD	X/2	<p>Peserta didik dapat menjelaskan pengertian BUMN dan BUMD</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian</p> <p>Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</p> <p>Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD</p> <p>Peserta didik dapat membedakan kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>

Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda!

- Jelaskan pengertian BUMN dan BUMD
- Sebutkan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian
- Sebut dan jelaskan bentuk-bentuk BUMN dan BUMD
- Sebut dan jelaskan jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD
- Sebutkan kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD

Score : Setiap soal memiliki score 5

Nilai akhir : $\frac{\text{Jumlah Score} \times 10}{5}$

Tugas :

- Carilah di berbagai sumber buku-buku, internet, atau pun majalah dan buletin ekonomi tentang kondisi BUMN dan BUMD!
- Lakukanlah analisis terhadap kondisi perekonomian dan klasifikasikan ke dalam ilmu ekonomi di atas yang telah dikelompokkan berdasarkan pembagiannya masing-masing!
- Tulislah hasil analisis kelompokmu terhadap permasalahan tersebut kemudian presentasikan ke depan kelas sebagai bahan diskusi!

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Setiap respon dari anggota diskusi, sebaiknya diselesaikan dan ditanggapi dengan ranah sikap yang bijak, ramah, bersahabat, dan percaya diri.

Sistematika laporan minimal terdiri dari pendahuluan, isi dan penutup, lampirkan sumber dan dokumen pendukung yang anda miliki

Lampiran 1

Instrumen Penilaian Pertemuan 26 dan 27

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Bahan Kelas Semester	Indikator soal	Nomor Soal
3.1	Mendesripsikan konsep dasar ilmu ekonomi	Konsep dasar Ilmu Ekonomi	X/1	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian BUMS	1
				Peserta didik dapat membedakan perusahaan BUMN dan BUMS	2
				Peserta didik dapat menjelaskan peran BUMS dalam perekonomian	3
				Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan bentuk-bentuk BUMS	4
				Peserta didik dapat menyebutkan kekuatan dan kelemahan BUMS	5
				Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis kegiatan usaha BUMS	6
				Peserta didik dapat menjelaskan tahapan mendirikan usaha dalam BUMS	7

Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda!

- Sebutkan dan jelaskan perbedaan perusahaan BUMN dan BUMS
- Jelaskan peran BUMS dalam perekonomian
- Sebutkan dan jelaskan bentuk-bentuk BUMS
- Sebutkan kekuatan dan kelemahan BUMS
- Jelaskan jenis-jenis kegiatan usaha BUMS
- Jelaskan tahapan mendirikan usaha dalam BUMS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Score : Setiap soal memiliki score 5

Nilai akhir : $\frac{\text{Jumlah Score} \times 10}{6}$

Tugas :

Carilah dan temukan BUMS (home industri) di lingkunganmu, lakukan penelitian untuk mengetahui kegiatan usaha mereka mulai dari permodalan, bahan baku, proses produksi, output, dan pemasarannya.

Diskusikan hal tersebut bersama teman kelompok, dan buatlah laporannya



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 3

Rubrik penilaian Keterampilan

PENILAIAN LAPORAN

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Proyek

Kompetensi Dasar :

4.7 Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia.

Indikator :

4.7.1 Membuat Studi Kelayakan Usaha (*business plans*)

No	Nama Siswa/Kelompok	Sistematika Penulisan	Keakuratan Sumber Data / Informasi	Kuantitas Sumber Data	Analisis Data	Simpulan laporan
1.						
2.						
3.						
Dst						

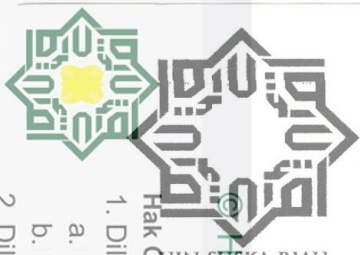
$$\text{Score} : \frac{\text{Jumlah perolehan}}{2,0}$$

Keterangan :

Skala penilaian laporan dibuat dengan rentang antara 1 s.d 4.

1 = kurang; 2 = cukup; 3 = Baik; 4 = sangat baik;

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم



FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nama Mahasiswa : EKA ASMILA WATI
Nomor Induk Mahasiswa : 11616200370
Hari/Tanggal Ujian :
Judul Proposal Ujian : Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pombio Jaya
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal


No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Akmal, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Dr. alimuddin, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. alimuddin, M.Ag
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 21 Januari 2020
Peserta Ujian Proposal


EKA ASMILA WATI
NIM. 11616200370

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 22 Januari 2020

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/828/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 2 RUMBIO JAYA
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Eka Asmila wati
NIM : 11616200370
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
 DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 RUMBIOJAYA
 AKREDITASI A

Alamat: Jl. Transmigrasi Desa Simpangpetai Kodepos : 28461
 Email: sman2rumbiojaya@gmail.com



Nomor : 421/SMAN2-RJ/I/2020/1188

Rumbiojaya, 03 Februari 2020

Lampiran : -

Hal : **Pemberian Izin Melakukan Pra Riset**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 di

Tempat

Berdasarkan Surat Nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/828/2020 tentang Permohonan Izin Melakukan Pra Riset di SMA Negeri 2 Rumbiojaya, atas nama saudara :

Nama : **EKA ASMILA WATI**
 NIM : 11616200370
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2020
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbiojaya memberikan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan Pra Riset di SMA Negeri 2 Rumbiojaya.

Demikian disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,



KAMARUDDIN, M. Pd
 NIP. 19700906 200009 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 06 Februari 2020 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1734/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Eka Asmila Wati
NIM : 11616200370
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : ANALISIS KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 RUMBIOJAYA
Lokasi Penelitian : SMAN 2 RUMBIOJAYA
Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 Februari 2020 s.d 06 Mei 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor
Sifat
Lamp.
Hal

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 RUMBIOJAYA
AKREDITASI A

Alamat: Jl. Transmigrasi Desa Simpangpetai Kodepos : 28461
 Email: sman2rumbiojaya@gmail.com



Nomor : 421/SMAN2-RJ/2020/12
 Lamp : -
 Hal : *Pemberian Izin Melakukan Riset*

Rumbiojaya, 05 November 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 di
 Tempat

Berdasarkan Surat tentang Permohonan Izin Melakukan Riset di SMA Negeri 2 Rumbiojaya, atas nama saudara :

Nama : **EKA ASMILA WATI**
 NIM : 11616200370
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2020
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbiojaya memberikan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan Riset di SMA Negeri 2 Rumbiojaya.

Demikian disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,
KAMARUDDIN, M. Pd
 NIP. 19700906 200009 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/30761
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un-04/F.II/PP.00.9/1734/2020 Tanggal 6 Februari 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | EKA ASMILA WATI |
| 2. NIM / KTP | : | 116162003700 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | ANALISIS KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 RUMBIO JAYA |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 RUMBIO JAYA |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 11 Februari 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 13 Februari 2020

Kepada
Yth. Kepala SMAN 2 Rumbio Jaya

di-
Tempat

No : 071/Disdik/1.3/2020/2034
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/30761 Tanggal 11 Februari 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : EKA ASMILA WATI
NIM : 116162003700
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : ANALISIS KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 2 RUMBIO JAYA
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 2 RUMBIO JAYA

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

AHYU SUHENDRA, SE
Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8887/2020
Sifat : Biasa
Temp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 10 Agustus 2020

Kepada
Yth. Mahdar Ermita, S.Pd., M.Ed

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Eka Asmila wati
NIM : 11616200370
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : ANALISIS KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
RUMBIO JAYA
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

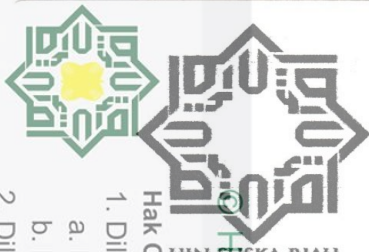
Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : SKRIPSI
- a. Seminar usul Penelitian :
- b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mahdar Ernita, S.Pd. M.Ed
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197902272009012008
3. Nama Mahasiswa : Eka Asmila Wati
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11616200370
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	22 Juli 2020	Bimbingan Awal		
	24 Juli 2020	Bimbingan Revisi Skripsi		
	28 Juli 2020	Bimbingan Revisi Skripsi		
	30 Juli 2020	Bimbingan Revisi Skripsi		
	31 Juli 2020	Bimbingan Revisi Skripsi		
	3 Agustus 2020	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 03 Agustus 2020
Pembimbing,

Mahdar Ernita, M.Ed

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : MUHAMMAD RAMADI
 NIM : 11473102361
 JURUSAN : AKUNTANSI SI
 KONSENTRASI : AKUNTANSI SYARIAH
 JUDUL : ANALISIS PENGARUH PEMAHAMAN, TINGKAT PENGHASILAN, DAN AKUNTABILITAS PENGELOLAAN DANA ZAKAT, INFAK, SHODAQOH (ZIS) TERHADAP MINAT MUZAKKI UNTUK MEMBAYAR ZAKAT PADA BAZNAS KOTA PEKANBARU.

DISETUJUI OLEH:

DOSEN PEMBIMBING

Dr. DONY MARTIAS, SE, MM

NIP. 197603062007101004

MENGETAHUI

DEKAN

KETUA JURUSAN

Dr. Drs. H. MUH. SAID HM, M.Ag, MM
NIP. 196205121989031003

NASRULLAH DJAMIL, SE, AK, M.Si, AK, CA
NIP. 197808082007101003

DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



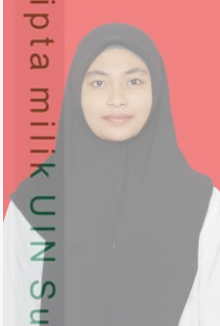
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



EKA ASMILA WATI. Dilahirkan di desa Ranah pada tanggal 14 April 1997. Anak keempat dari 5 bersaudara ini adalah putri dari pasangan Bapak Khaidir dan Ibu Siti Aminah. Dan saat ini penulis tinggal di desa Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Penulis menempuh pendidikan di Sekolah Dasar SDN 020 Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, SMPN 1 Kampar, SMAN 1 Kampar. Kemudian lulus menjadi mahasiswa jalur SNMPTN di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, jurusan Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Manajemen, dan pada hari Kamis 7 Januari 2021 penulis menyelesaikan program strata satu (S1) dengan judul penelitian " Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbio Jaya". Dibawah bimbingan Ibu Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed dinyatakan LULUS setelah mengikuti ujian Munaqasyah dengan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).